

# **«Организация социально-психологического сопровождения студентов особой категории»**

---

**Кучинская Татьяна Александровна,  
к.п.н., методист ГПОУ «Киселёвский  
педагогический колледж»**

<b>Категория студентов</b>	<b>2015-2016 гг.</b>	<b>2016-2017 гг.</b>	<b>2017-2018 гг.</b>	<b>2018-2019 гг.</b>
<b>Опекаемые дети</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Дети из детских домов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Участники**

**Педагог-психолог**

**Социальный педагог**

**Медицинский работник**

**социально-психологической службы**

**Руководители групп**

**Зав. отделом по воспитательной работе**

**Воспитатель общежития**



# **Программа «Психолого-педагогическое сопровождение студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

**I этап - Психологическое сопровождения студентов - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в период адаптации к условиям колледжа ( 1 год обучения)**

## **Задачи:**

- 1. Способствовать формированию навыка адаптации в коллективе, учебным нагрузкам.**
- 2. Оказать психологическую помощь в предупреждении личностных и межличностных проблем.**

<b>Направления</b>	<b>Мероприятия</b>
<i>Психологическая диагностика</i>	Диагностика личностной, когнитивной, психофизиологических особенностей, мотивации и т.д.
<i>Психологическая профилактика</i>	Профилактика психо-физических нагрузок, эмоциональных срывов. Создание благоприятных условий для гармоничного развития личности.
<i>Коррекционно-развивающее</i>	Нулевой семестр. Тренинги адаптации, снятия тревожности, агрессивности, разрешения конфликтных ситуаций и т.д.
<i>Психологическое консультирование</i>	Индивидуальные консультации студентов особой категории, опекунов, законных представителей.



## **II этап - Психологическое сопровождение студентов - детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в период профессионального и личностного становления ( 2-3 год обучения)**

### **Задачи:**

- 1. Способствовать формированию и развитию личностных качеств студентов - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.**
- 2. Оказание психологической помощи в предупреждении личностных и межличностных проблем.**
- 3. Содействовать формированию профессионального самосознания.**

<b>Направления</b>	<b>Мероприятия</b>
<i>Психологическая диагностика</i>	Диагностика профессиональной направленности, стресса перед выходом на практику, оценка реагирования на конфликтные ситуации.
<i>Психологическая профилактика</i>	Беседы по преодолению страха, тревоги, эмоционального напряжения.
<i>Коррекционно-развивающее</i>	Тренинги конструктивного общения, уверенного поведения, профессионального моделирования, психологической самореализации, проектирования себя в профессии.
<i>Психологическое консультирование</i>	Индивидуальные консультации студентов особой категории, связанные с профессиональной направленностью.



# **III этап- Психологическое сопровождение студентов - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на этапе завершения обучения ( 4 год обучения)**

## **Задачи:**

- 1. Формировать навыки продуктивного общения.**
- 2. Способствовать саморазвитию и самоорганизации.**
- 3. Формировать психологическую готовность к профессиональной деятельности.**

## Направления

## Мероприятия

*Психологическая  
диагностика*

Диагностика уровня субъективного контроля, тревожности и стресса (перед защитой ВКР и преддипломной практикой), профессиональной направленности.

*Психологическая  
профилактика*

Беседы о профилактике психофизических нагрузок и эмоциональных срывов, проектирование себя в профессии.

*Коррекционно-  
развивающее*

Тренинги уверенного поведения, профессионального взаимодействия, делового общения.

Классные часы: «Эффективное поведение на рынке труда».

*Психологическое  
консультирование*

Индивидуальные консультации студентов особой категории, опекунов, законных представителей.

# «Программа постинтернатного сопровождения»

## *направления*

### Информационно - аналитическое

- Сбор информации о студентах особой категории
- Ведение личного дела студента.
- Обследование ЖБУ.
- Отслеживание результатов сопровождения.

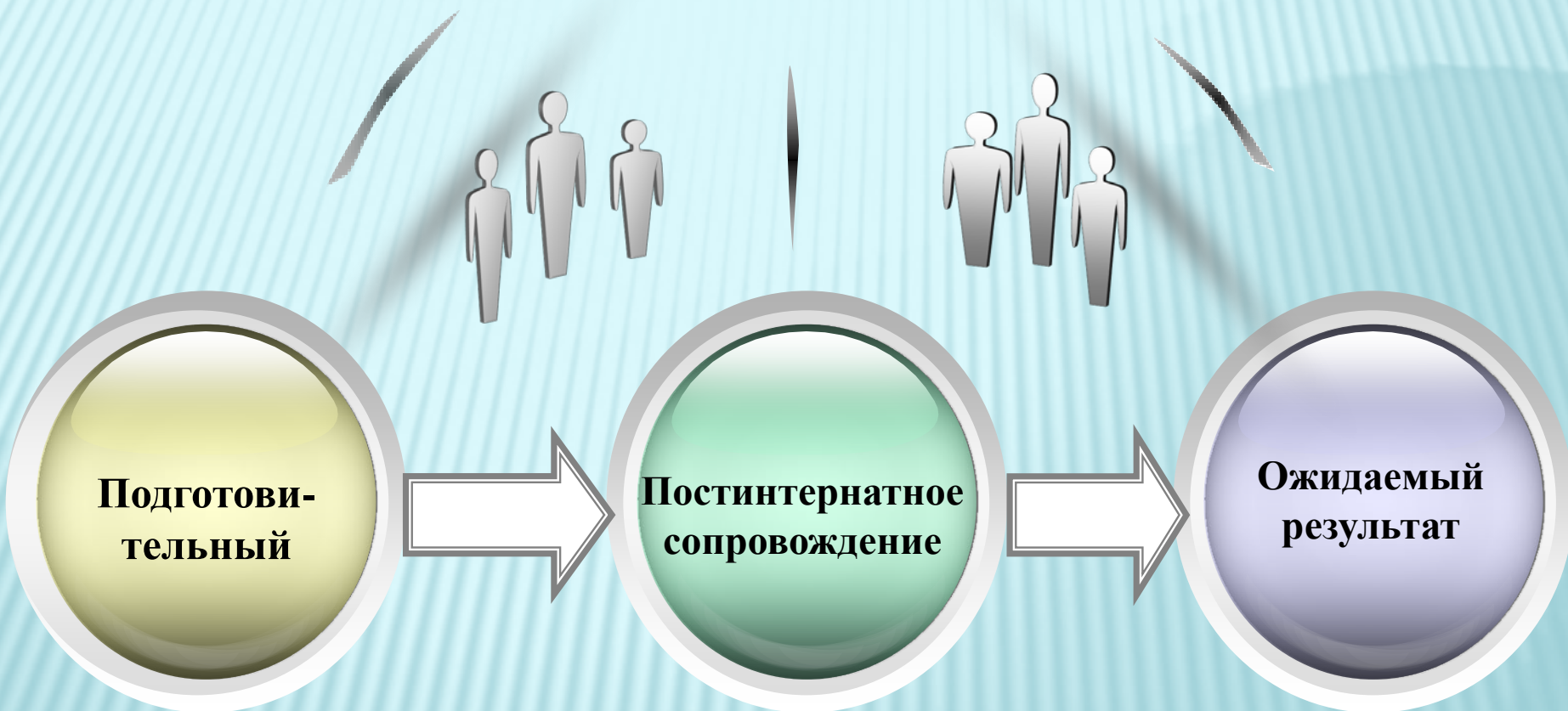
### Социально - психологическое

- Защита личных, жилищных имущественных прав и интересов студента.
- Консультации по вопросам профессиональной ориентации и трудоустройства.
- Социальный патронаж.
- Оказание помощи в решении социально-бытовых вопросов.
- Реабилитационные мероприятия для студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### Организационно - методическое

- Организация теоретических семинаров по обучению педагогов социально-правовой и психолого-педагогической помощи студентам.
- Выпуск методических материалов по организации индивидуального сопровождения и поддержки студента в процессе его социализации.

# Алгоритм постинтернатного сопровождения



**Показатели результативности социально –  
психологического сопровождения детей-сирот, детей,  
оставшихся без попечения родителей**

<b>Доля выпускников, получивших диплом с отличием</b>	<b>8 %</b>
<b>Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения</b>	<b>54%</b>
<b>Доля выпускников, работающих по полученной специальности</b>	<b>19 %</b>
<b>Доля выпускников, состоящих в центре занятости населения</b>	<b>19 %</b>
<b>Доля выпускников, ведущих асоциальный образ жизни</b>	<b>0 %</b>
<b>Доля выпускников, получивших собственное жилье</b>	<b>46 %</b>

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**